

Приложение к ООП СОО
утвержденной
приказом от 30.08.2023 г. № 175

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Багеровская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Социалистического Труда генерала В.А. Чернореза"
Ленинского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного методического
объединения учителей естественно-
математического цикла
Руководитель школьного МО
Милова /М.В. Миловинова/
Протокол заседания ШМО № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
Гуленина /Г.В. Гуленина/
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖАЮ
Директор МБОУ Багеровская СОШ № 1
И.В. Кобылинская
И.В. Кобылинская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Подготовка к ОГЭ»

Предмет: Математика
Уровень: основное общее образование
Класс: 9
Срок реализации: 1 год

Количество часов: 17 часов
9 класс: 17 часов (0,5 часа в неделю)

2023 год

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».**
- Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 №74223).
- Федеральная рабочая программа основного общего образования. Математика (базовый уровень).
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15 (об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023/2024 учебный год).

Ожидаемые результаты:

На основе поставленных задач предполагается, что учащиеся достигнут следующих результатов:

- Овладеют общими универсальными приемами и подходами к решению заданий теста.
- Усвоят основные приемы мыслительного поиска.
- Выработают умения:
 - самоконтроль времени выполнения заданий;
 - оценка объективной и субъективной трудности заданий и, соответственно, разумный выбор этих заданий;
 - прикидка границ результатов;
 - прием «спирального движения» (по тесту).

Основные методические особенности курса:

1. Подготовка по тематическому принципу, соблюдая «правила спирали» от простых типов заданий первой части до заданий со звездочкой второй части;
2. Работа с тематическими тестами, выстроенными в виде логически взаимосвязанной системы, где из одного вытекает другое, т.е. правильно решенное предыдущее задание готовит понимание смысла следующего; выполненный сегодня тест готовит к пониманию и правильному выполнению завтрашнего и т. д.;
3. Работа с тренировочными тестами в режиме «теста скорости»;
4. Работа с тренировочными тестами в режиме максимальной нагрузки, как по содержанию, так и по времени для всех школьников в равной мере;
5. Максимальное использование наличного запаса знаний, применяя различные «хитрости» и «правдоподобные рассуждения», для получения ответа простым и быстрым способом.

Структура курса

Курс рассчитан на 17 занятий. Включенный в программу материал предполагает повторение и углубление следующих разделов алгебры:

- Выражения и их преобразования.
- Уравнения и системы уравнений.
- Неравенства.
- Координаты и графики.
- Функции.
- Арифметическая и геометрическая прогрессии.
- Текстовые задачи.

Формы организации учебных занятий

Формы проведения занятий включают в себя лекции, практические работы, тренинги по использованию методов поиска решений.

Основной тип занятий – комбинированный урок. Каждая тема курса начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини-лекции. После изучения теоретического материала выполняются практические задания для его закрепления.

Занятия строятся с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их темпа восприятия и уровня усвоения материала.

В ходе обучения периодически проводятся непродолжительные, рассчитанные на 5 – 10 минут, контрольные работы и тестовые испытания для определения глубины знаний и скорости выполнения заданий. Контрольные замеры обеспечивают эффективную обратную связь, позволяющую обучающим и обучающимся корректировать свою деятельность.

Систематическое повторение способствует более целостному осмыслению изученного материала, поскольку целенаправленное обращение к изученным ранее темам позволяет учащимся встраивать новые понятия в систему уже освоенных знаний.

Контроль и система оценивания

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися самостоятельных, практических и лабораторных работ. Присутствует как качественная, так и количественная оценка деятельности.

Качественная оценка базируется на анализе уровня мотивации учащихся, их общественном поведении, самостоятельности в организации учебного труда, а так же оценке уровня адаптации к предложенной жизненной ситуации (сдачи экзамена по алгебре в форме ОГЭ).

Количественная оценка предназначена для снабжения учащихся объективной информацией об овладении ими учебным материалом и производится по пятибалльной системе.

Итоговый контроль реализуется в двух формах: традиционного зачёта и тестирования.

Тема 1. Числа и выражения. Преобразование выражений – 2 ч.

Свойства степени с натуральным и целым показателями. Свойства арифметического квадратного корня. Стандартный вид числа. Формулы сокращённого умножения. Приёмы разложения на множители. Выражение переменной из формулы. Нахождение значений переменной

Тема 2. Уравнения, неравенства и их системы – 3 ч.

Способы решения различных уравнений (линейных, квадратных и сводимых к ним, дробно рациональных и уравнений высших степеней).

Различные методы решения систем уравнений (графический, метод подстановки, метод сложения). Применение специальных приёмов при решении систем уравнений.

Способы решения различных неравенств (числовых, линейных, квадратных). Метод интервалов. Область определения выражения. Системы неравенств.

Тема 3. Координаты и графики. Функции – 2 ч.

Установление соответствия между графиком функции и её аналитическим заданием. Уравнения прямых, парабол, гипербол. Геометрический смысл коэффициентов для уравнений прямой и параболы.

Функции, их свойства и графики (линейная, обратно пропорциональная, квадратичная и др.) «Считывание» свойств функции по её графику. Чтение графиков, описывающих зависимость между величинами. Установление соответствия между графиком функции и её аналитическим заданием.

Тема 4. Арифметическая и геометрическая прогрессии – 2 ч.

Определение арифметической и геометрической прогрессий. Рекуррентная формула. Формула n -ого члена. Характеристическое свойство. Сумма n -первых членов. Комбинированные задачи.

Тема 5. Текстовые задачи – 2 ч.

Задачи на проценты. Задачи на движение, на концентрацию, на смеси и сплавы, на работу. Задачи геометрического содержания.

Тема 6. Уравнения и неравенства с модулем и с параметром – 4 ч.

Модуль числа, его геометрический смысл, основные свойства модуля. Уравнения и неравенства, содержащие знак модуля и способы их решения.

Линейные и квадратные уравнения и неравенства с параметром, способы их решения. Применение теоремы Виета. Расположение корней квадратного уравнения относительно заданных точек. Системы линейных уравнений.

Тема 7. Элементы статистики и теории вероятностей- 2 ч.

Статистические задачи. Комбинаторные задачи. Определение вероятности случайного события.

Тема 8. Обобщающее повторение – 2 ч.

Решение задач из контрольно-измерительных материалов для ОГЭ.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов в рабочей программе
1	Числа и выражения. Преобразование выражений	2
2	Уравнения, неравенства и их системы	3
3	Координаты и графики. Функции.	2
4	Арифметическая и геометрическая прогрессии	2
5	Текстовые задачи	2
6	Уравнения и неравенства с модулями с параметром	2
7	Элементы статистики и теории вероятностей	2
8	Обобщающее повторение	2
	Всего	17

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Багеровская средняя общеобразовательная школа № 1"
Ленинского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного методического
объединения учителей начальных классов
Руководитель школьного МО

_____ / М.В. Миловидова /

Протокол заседания ШМО № ____

от « ____ » августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

_____ / И.В.Кобылинская /

« ____ » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Багеровская СОШ № 1

_____ А.М.Швам

Приказ № ____

от « ____ » августа 2019 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: **факультатив «Подготовка к ОГЭ»**

Уровень: Основное общее образование

Класс: 9

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 17 часов

9класс: 0,5 часа в неделю

Календарно-тематическое планирование составлено на основании рабочей программы факультативного курса по математике для 9 класса, утвержденной приказом № 140 от 30.08.2019 г.

Учебник:

Учитель: Корчагина Елена Залмановна

Багерово 2022 г.

№	Наименование разделов и тем	Кол – во часов	Дата по плану	Дата по факту
	Числа и выражения. Преобразование выражений	2		
1	Свойства степени с натуральным и целым показателем. Свойства арифметического квадратного корня. Стандартный вид числа.	1	05.09	
2	Формулы сокращенного умножения. Различные способы разложения на множители	1	19.09	
	Уравнения, неравенства и их системы	3		
3	Линейные и квадратные уравнения. Решение дробно – рациональных уравнений.	1	03.10	
4	Различные способы решения систем уравнений	1	17.10	
5	Линейные неравенства. Квадратные неравенства. Метод интервалов.	1	07.11	
	Координаты и графики. Функции	2		
6	Линейная и квадратичная функции, их свойства и графики	1	21.11	
7	Функция, выражающая обратную пропорциональную зависимость, ее свойства и график	1	05.12	
	Арифметическая и геометрическая прогрессии	2		
8	Арифметическая прогрессия	1	19.12	
9	Геометрическая прогрессия	1	16.01	
	Текстовые задачи	2		
10	Задачи на проценты и движение	1	30.01	
11	Задачи на работу, сплавы и смеси	1	13.02	

	Уравнения и неравенства с модулем и с параметрами	2		
12	Уравнения и неравенства с модулем	1	27.02	
13	Уравнения и неравенства с параметрами	1	13.03	
	Элементы статистики и теории вероятностей	2		
14	Статистические и комбинаторные задачи	1	27.03	
15	Определение вероятности случайного события	1	10.04	
	Обобщающее повторение	2		
16	Решение задач из контрольно – измерительных материалов для ОГЭ	1	24.04	
17	Итоговый урок	1	22.05	